

Liliana Badea Mariana Iancu

ÎNVĂȚĂM SĂ COMUNICĂM CORECT!

**exerciții, jocuri și teste
clasa a II-a**

Editura Nomina

Cuprins

1. Recapitularea cunoștințelor

din clasa I 3

Test de evaluare predictivă 10

2. Fonetică 13

Sunetul și litera. Alfabetul 13

Vocalele și consoanele 18

Grupurile de litere **ce, ci** 21

Grupurile de litere **ge, gi** 24

Grupurile de litere **che, chi** 28

Grupurile de litere **ghe, ghi** 31

Silaba. Cuvântul.

Despărțirea cuvintelor în silabe . 34

Propoziția. Enunțul 38

Test de evaluare sumativă 40

3. Vocabular 43

Cuvinte cu sens asemănător . . . 43

Cuvinte cu sens opus 46

Cuvinte cu aceeași formă
și înțeles diferit 49

Test de evaluare sumativă 51

4. Ortografie 53

Scrierea lui **m**

înainte de **b** sau **p** 53

Scrierea cuvintelor cu **â** și **î** 56

Scrierea cuvintelor

cu litera **x** (**cs/gz**) 59

Grupurile de sunete **ea, ia, ie** . . 63

Grupurile de sunete

oa, ua, uă 67

Scrierea cuvintelor **într-o/**

într-un/ dintr-o/ dintr-un 70

Scrierea cuvintelor **sa/ s-a** 73

Scrierea cuvintelor **sau/ s-au** . . . 75

Test de evaluare sumativă 78

5. Punctuația 81

Punctul (.) 81

Semnul întrebării (?) 83

Linia de dialog (—) 85

Semnul exclamării (!) 87

Virgula (,) 89

Două puncte (:) 91

Textul 93

Așezarea textului în pagină 96

Test de evaluare sumativă 98

6. Scrierea funcțională 101

Transcrierea/Copierea 101

Biletul 104

Felicitarea 105

Afișul 106

Test de evaluare sumativă 108

7. Scrierea imaginativă 111

Recapitulare finală 114

Test de evaluare finală 116

2. Fonetică

Sunetul și litera. Alfabetul

Reține!

Literele mici și mari, așezate într-o anumită ordine, formează alfabetul.

Alfabetul limbii române este format din 31 de litere.

Sunetul este un semn al vorbirii, cea mai mică parte a unui cuvânt rostit.
Se rostește și se aude.

Litera este semnul grafic al sunetului. Se vede, se citește, se scrie.

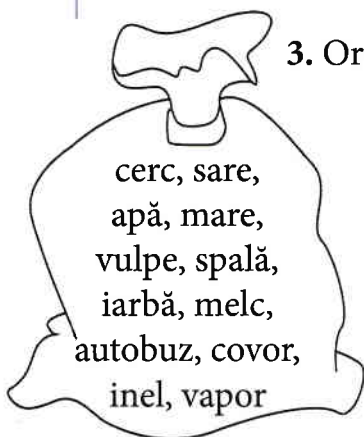
1. Scrie în ordine alfabetică cuvintele corespunzătoare imaginilor date.



2. Scrie corect alfabetul limbii române, folosind literele de mână mari și mici.

Handwriting practice lines for the Romanian alphabet.

3. Ordonează alfabetic cuvintele din sac, apoi scrie-le pe spațiul dat.



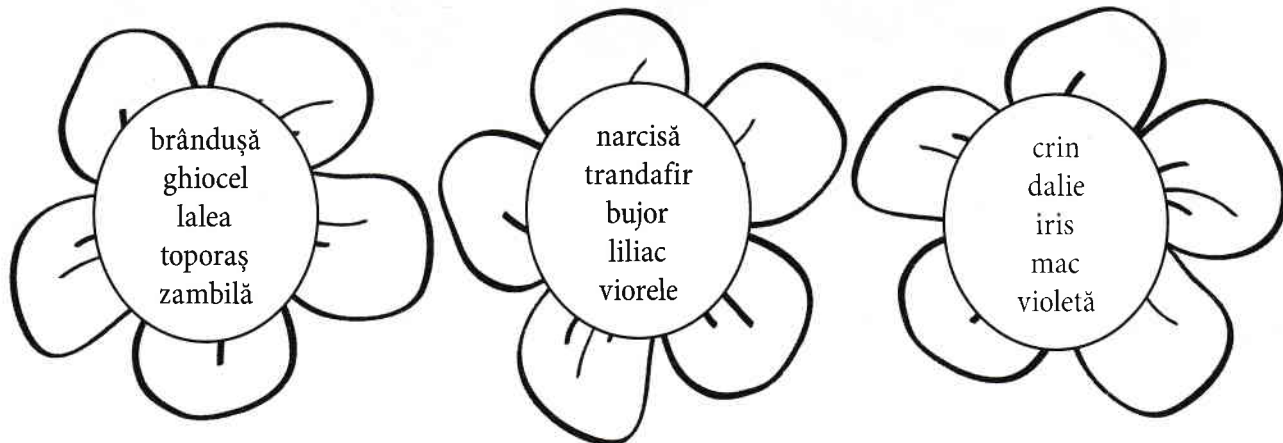
Handwriting practice lines for the words from the sack.

4. Scrie în ordine alfabetică:

a. prenumele membrilor familiei tale;

b. denumirile fructelor tale preferate.

5. Colorează petalele florilor pe care sunt scrise cuvintele în ordine alfabetică.



6. Marchează cu X șirurile de cuvinte ordonate alfabetic.

☐ albină, dinte, rac, soare, masă;

☐ plimbare, avion, balenă, furnică, sabie;

☐ carte, dulap, elev, fular, tablou;

☐ elefant, mască, mere, ochi, zambilă;

☐ dop, elice, greblă, fluture, brad;

☐ șoarece, albină, vulpe, urs, bursuc.

☐ cântec, delfin, soare, șarpe, vrabie;

7. Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci cuvinte:

alb → breloc → cred → dinte → elf → _____

8. Completează cuvintele cu literele care lipsesc și alcătuiește enunțuri cu trei dintre ele.

ju_ăr_e ș_oa_ă pr_fes_r bo_bo_nă g_ină șoa_ec_ l_mi_ă

9. Adaugă câte o literă pentru a obține alte cuvinte.

Model: ac – rac

om – _____ al – _____ in – _____ ar – _____
oi – _____ ai – _____ ea – _____ as – _____

10. Precizează numărul silabelor, sunetelor și literelor din cuvintele de mai jos după model:

Cuvânt	Silabe	Sunete	Litere
boboc	2 silabe	5 sunete	5 litere
furnică			
unchi			
examen			
cămașă			
aduce			
gem			
circ			
jachetă			
pix			
lumină			
ghem			

11. Scrie câte patru cuvinte formate din:

Două litere	Trei litere	Patru litere	Cinci litere	Șase litere

12. Citește cu atenție lista de mai jos. Schimbă literele colorate pentru a obține noi cuvinte:

- prima literă:

rac _____

```
val _____
```

bol _____

cad _____

mos _____

Sac _____

- litera din mijloc:

mac _____

pui _____

pur_____

des _____

bal _____

apă _____

- litera finală:

tot _____

nai _____

rai_____

ros _____

par_____

sat_____

13. Găsește greșelile! Corectează cuvintele identificate și citește propozițiile obținute.

Am cumparat sase carti cu povesti.

Romania este o tara frumoasa.

Soricelul Chit mananca cascaval.

Mă învelesc cu două paturi.

14. Colorează:

- cu roșu, cuvintele care au trei litere;

- cu albastru, cuvintele care au patru litere;

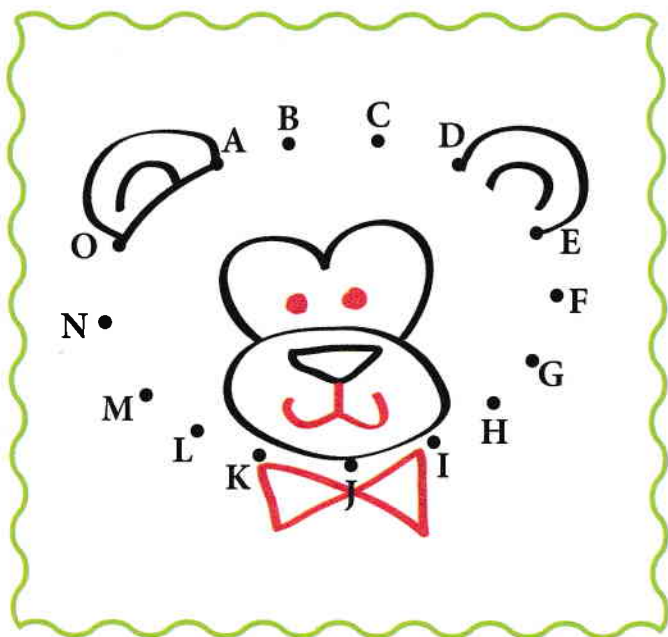
- cu verde, cuvintele care au cinci litere.

- Ordonează cuvintele colorate cu aceeași culoare și scrie propozițiile obținute pe spațiul de mai jos.

doi	Mihai	două	are
mere	Ana	aduce	cărți
cinci	cere	cai	Mama

[illegible]

15. Unește literele în ordine alfabetică, descoperă personajul, apoi colorează.
Scrie, pe spațiul de mai jos, numele a două povești în care ai întâlnit acest personaj.
În căsuța alăturată scrie un nume care s-ar potrivi personajului descoperit.



Vreau să fiu mai bun!

1. Scrie fiecare cuvânt de la dreapta la stânga. Găsește și tu alte patru cuvinte.

rac – _____

zero – _____

capac – _____

cojoc – _____

2. Scrie câte o propoziție în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

Găsește cât mai multe cuvinte pentru propozițiile tale!

Model: Ana are ace.

C	
M	
R	

Propune-i colegului de bancă să alcătuiască un enunț ca în modelul de mai sus (precizează-i numărul de cuvinte al enunțului și sunetul inițial).

Vocalele și Consoanele

Reține!

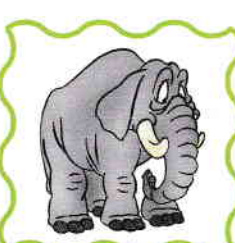
Vocalele sunt sunete care se pronunță ușor, se rostesc fără ajutorul altor sunete și pot forma singure silabe și cuvinte. Vocalele nu pot lipsi din silabe.

În limba română există 7 vocale: **a, ă, e, i, (â), î, o, u.**

Consoanele sunt sunete care se pronunță mai greu, se rostesc cu ajutorul unei vocale. Consoanele nu pot forma singure silabe.

În limba română există 23 de consoane: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, y, z.**

1. Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor date, apoi subliniază cu verde vocalele și cu albastru consoanele.



2. Completează cuvintele date cu vocalele sau consoanele lipsă. Scrie vocalele cu verde și consoanele cu albastru.

a_ion

_at

m_zăr_

ve_erit_

_utob_z

du_ap

mo_cov

vul_e

mo_oci_let_

ma_ă

ca_tof

cr_co_il

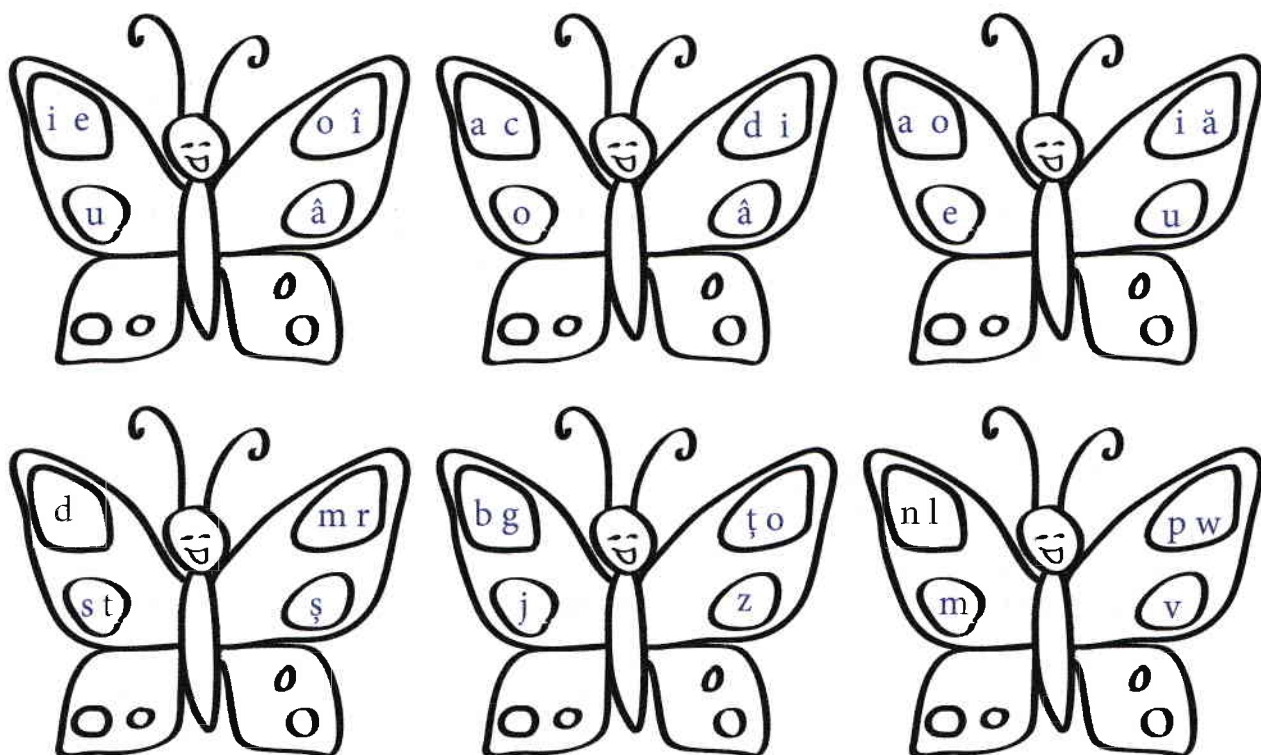
bic_cle_ă

ogl_nd_

v_rză

gi_afă

3. Colorează cu galben fluturii pe ale căror aripi sunt scrise numai vocale și cu roșu fluturii pe ale căror aripi sunt scrise numai consoane.



4. Citește cuvintele date, apoi scrie câte vocale și câte consoane are fiecare.

Cuvânt	Vocale	Consoane	Cuvânt	Vocale	Consoane
pădure			lumină		
spectacol			furtună		
cloșcă			elicopter		
împărat			trandafir		
muncitor			întrebare		
broscuță			crescător		

5. Adaugă la începutul cuvintelor date câte o vocală pentru a obține alte cuvinte.

par _____ artă _____ sud _____
 rare _____ var _____ cord _____
 fort _____ suc _____ milă _____

6. Înlocuiește prima consoană cu alta pentru a obține alte cuvinte.

ros _____ lună _____ prag _____
 fus _____ car _____ câine _____
 fată _____ pară _____ măr _____
 sac _____ bol _____ bine _____

7. Găsește câte trei cuvinte care să respecte schemele următoare.

Model: ccvc: *prun, trib, grup*

vcv _____

cvc _____

cvcv _____

vcvc _____

ccvc _____

cvcvc _____

Vreau să fiu mai bun!

1. Compune cuvinte folosind literele următoare:

p, n, e, r, a _____

e, r, i, p, n, t, e _____

t, e, c, a, r _____

l, s, i, t, u, o _____

n, a, l, m, u, a _____

c, g, e, l, o _____

l, ș, o, c, a, ă _____

c, a, p, o, c _____

t, a, f, o, p, n _____

l, o, t, e, f, e, n _____

2. Alcătuiește câte o propoziție în care fiecare cuvânt să înceapă cu:

- aceeași vocală

Model: Ana are alune aurii.

- aceeași consoană

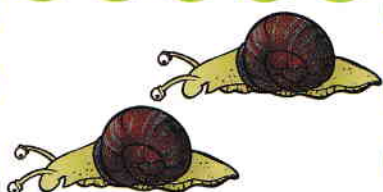
Model: Corina caută cartea colorată.

- vocale diferite

Model: Elena admiră umbrela Irinei.

Grupurile de litere Ce, Ci

1. Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor date, apoi subliniază cu verde grupurile de litere învățate.



2. Grupează cuvintele, după grupurile de litere pe care le conțin: *plăcintă, acela, priceput, ceată, ciocolată, ciocan, cer, cearșaf, cireș, cenușă, ciufulit.*

CE	CI

3. Desparte în silabe cuvintele și încercuiește grupurile de litere **ce**, **ci**.

voce _____

cineva _____

răsucit _____

ceva _____

răcit _____

petrecere _____

seceră _____

tocită _____

ciocolată _____